

УДК 378.046.4:614.25:616.21-006](470.56)

DOI: 10.35693/2500-1388-2020-5-1-70-72

# Использование системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования в формировании онконастороженности в практике врачей-оториноларингологов в Оренбургской области

Е.Д. Луцай, М.И. Аникин, Н.И. Муртазина

## Аннотация

**Цель** – отразить вопросы практического применения дистанционных образовательных технологий в процессе обучения медицинских работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Вопросы онконастороженности в практике врачей-оториноларингологов». Актуальность разработки и реализации программы для Оренбургской области имеет особое значение: показатель онкозаболеваемости в регионе превышает среднее значение по России.

**Результаты.** Программа повышения квалификации разработана профессорско-преподавательским составом кафедры оториноларингологии Оренбургского государственного медицинского университета и предназначена для специалистов, имеющих сертификат по специальности «Оториноларингология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Программа включает в себя учебные материалы, входные тестовые задания, позволяющие определить исходный уровень знаний специалистов в вопросах раннего выявления злокачественных новообразований лор-органов, и итоговый рубежный контроль.

**Выводы.** Программа позволяет врачам-оториноларингологам повысить уровень профессиональных компетенций по вопросам онконастороженности при злокачественных новообразованиях и реализуется в информационной образовательной среде университета на основе платформы «1С: Образовательная организация» с начала текущего года.

**Ключевые слова:** врач-оториноларинголог, онконастороженность, повышение квалификации, дистанционные образовательные технологии.

**Конфликт интересов:** не заявлен.

## Для цитирования:

Луцай Е.Д., Аникин М.И., Муртазина Н.И. Использование системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования в формировании онконастороженности в практике врачей-оториноларингологов в Оренбургской области. *Наука и инновации в медицине*. 2020;5(1):70-72. doi: 10.35693/2500-1388-2020-5-1-70-72

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава России (Оренбург, Россия)

## Сведения об авторах

**Луцай Е.Д.** – д.м.н., профессор кафедры анатомии человека, директор института профессионального образования.

ORCID: 0000-0002-7401-6502

**Аникин М.И.** – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой оториноларингологии.

ORCID: 0000-0002-1900-3039

**Муртазина Н.И.** – ассистент кафедры оториноларингологии. ORCID: 0000-0002-7898-5511

## Автор для переписки

**Луцай Елена Дмитриевна**

Адрес: Оренбургский государственный медицинский университет, ул. Советская, 6, г. Оренбург, Россия, 460000.

E-mail: elut@list.ru

Тел.: +7 (903) 360 35 79.

**Рукопись получена:** 12.01.2020

**Рецензия получена:** 04.02.2020

**Решение о публикации принято:** 10.02.2020

# Use of continuous medical and pharmaceutical education system for cancer alertness formation in practice of otorhinolaryngologists of the Orenburg region

Elena D. Lutsay, Maxim I. Anikin, Nuria I. Murtazina

## Abstract

**Objectives** – to present practical application issues of distance education technologies in the training of health workers for the additional professional development program "Cancer alertness issues in practice of otorhinolaryngologists". The relevance of the program development and implementation in the Orenburg region is of particular importance, due to the fact that the regional cancer morbidity rate exceeds the average value in Russia.

**Results.** The professional development program was prepared by the teaching staff of the Otorhinolaryngology Department of the Orenburg State Medical University and is meant for specialists certificated in "Otorhinolaryngology", "General Medical Practice (Family Medicine)". The program includes training materials, entry level tests that allow determining the specialists' initial knowledge level in the issues of early detection of ENT-organs malignant neoplasms, and the final progress check.

**Conclusion.** The program allows doctors-otorhinolaryngologists to increase the professional competencies level in the field of malignant neoplasms cancer alertness; it was implemented in the education and information environment of the university on the basis of the "1C: Educational Organization" platform at the beginning of this year.

**Keywords:** doctor-otorhinolaryngologist, cancer alertness, distance education technologies.

**Conflict of interest:** nothing to disclose.

## Citation

Lutsay ED, Anikin MI, Murtazina NI. Use of continuous medical and pharmaceutical education system for cancer alertness formation in practice of otorhinolaryngologists of the Orenburg region. *Science & Innovations in Medicine*. 2020;5(1):70-72. doi: 10.35693/2500-1388-2020-5-1-70-72

Orenburg State Medical University (Orenburg, Russia)

## Information about authors

**Elena D. Lutsay** – PhD, Professor, Department of Human anatomy, Director of the Institute of professional education.

ORCID: 0000-0002-7401-6502

**Maxim I. Anikin** – PhD, Associate Professor, the Head of the Department of Otorhinolaryngology.

ORCID: 0000-0002-1900-3039

**Nuria I. Murtazina** – assistant of the Department of Otorhinolaryngology. ORCID: 0000-0002-7898-5511

## Corresponding Author

**Elena D. Lutsay**

Address: Orenburg State Medical University, 6 Sovetskaya st., Orenburg, Russia, 460000.

E-mail: elut@list.ru

Phone: +7 (903) 360 35 79

**Received:** 12.01.2020

**Revision Received:** 04.02.2020

**Accepted:** 10.02.2020

## ■ ВВЕДЕНИЕ

Совместная работа органа исполнительной власти, осуществляющего полномочия в сфере охраны здоровья граждан в Оренбургской области, института главных внештатных специалистов, профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России и специалистов здравоохранения, направленная на повышения компетенции врачей-оториноларингологов по вопросам онконадзора, стала возможна благодаря трем основным факторам.

Во-первых, для Оренбургской области реализация проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» имеет особую актуальность, поскольку показатель «онкозаболеваемость» на 100 тыс. населения превышает средний по Российской Федерации [1]. При этом в регионе отмечается ежегодный рост заболеваемости населения злокачественными новообразованиями. В 2018 году в Оренбургской области зарегистрировано свыше 9,8 тыс. новых случаев злокачественных новообразований [2]. Годовой прирост заболеваемости злокачественными новообразованиями по сравнению с 2017 годом составил 3,2%.

Несмотря на то что в последние годы отмечается тенденция к уменьшению смертности от злокачественных новообразований гортани (в 2008 году — свыше 4,3 тыс. случаев, в 2018 году — чуть более 3,8 тыс. случаев), от злокачественных новообразований глотки идет увеличение смертности. В 56,4% диагноз злокачественного новообразования лор-органов выявлен на ранних стадиях болезни, при этом диагностика патологии лор-органов в более поздние сроки остается довольно высокой и составляет почти пятую часть от всех выставленных диагнозов.

Стандарты ведения пациентов при подозрении на онкологические заболевания лор-органов известны и хорошо регламентированы. При этом важную роль играет наличие у медицинских работников онконадзора, особенно это касается врачей первичного звена (терапевтов, врачей общей практики (семейных врачей), врачей-оториноларингологов), которые ведут прием в поликлинических условиях, и средних медицинских работников. Одной из мер, направленных на улучшение качества оказания медицинской помощи, является создание в муниципальных образованиях центров амбулаторной онкологической помощи (при соответствующей их кадровой укомплектованности).

Во-вторых, в регионе активно внедряется система непрерывного медицинского и фармацевтического образования. Принцип «образование через всю жизнь» становится частью непрерывного профессионального развития медицинских и фармацевтических работников [3, 4].

Основа государственного регулирования системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования была заложена в 2011–2012 гг. (Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В дальнейшем

целый ряд ведомственных нормативно-правовых актов закрепил основные принципы работы системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования (приказ Минздрава России от 11 ноября 2013 г. №837 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций»; приказ Минздрава России от 21 ноября 2017 г. №926н «Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года»; приказ Минздрава России от 22 декабря 2017 г. № 043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов» и другие).

В-третьих, совершенствовать профессиональные компетенции специалистов здравоохранения позволяет создание информационной образовательной среды как на федеральном уровне (модернизированный портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования), так и на базе университета (платформа «1С: Образовательная организация») [5].

Важной особенностью цифровой образовательной среды является то, что она может быть использована для индивидуального обучения и самообучения.

Эта среда позволяет исключить субъективизм в оценке результатов освоения программы, обеспечить максимальную доступность (без отрыва от работы и командирования на обучение специалистов здравоохранения), оперативно актуализировать образовательные материалы, в том числе с использованием аудио- и видеоконтента.

Таким образом, наличие востребованности образования и условий его получения врачами в Оренбургской области легли в основу программы дополнительного профессионального образования «Вопросы онконадзора в практике врача-оториноларинголога». Программа была разработана и реализована кафедрой оториноларингологии Оренбургского государственного медицинского университета.

## ■ О ПРОГРАММЕ

Программа предназначена для специалистов по профилю «Оториноларингология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Трудоемкость программы повышения квалификации составляет 36 часов. Программа прошла оценку на соответствие требованиям непрерывного медицинского и фармацевтического образования и обеспечена *зачетными единицами (кредитами)*.

Дистанционный курс «Вопросы онконадзора в практике врача-оториноларинголога» был запущен в 2020 году на федеральном Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Программа «Вопросы онконастороженности в практике врача-оториноларинголога» разработана с использованием национальных руководств, клинических рекомендаций, стандартов, результатов научных исследований, с четким обозначением сроков оказания медицинской помощи пациентам с злокачественными новообразованиями лор-органов.

Программа имеет *модульный принцип строения*. Он основан на разделении учебного материала на тематические блоки, включающие предварительное входное тестирование по теме текущего модуля с целью оценки исходного уровня знаний обучающегося и лекционный материал с иллюстрациями. Количество попыток выполнения входного тестового задания не ограничено, ограничено лишь время прохождения тестов. Результаты входного тестирования обучающихся вполне ожидаемо оказались не очень высокими: баллы варьировали от 38% до 56%.

Для оценки степени усвоения учебного материала по окончании электронного учебного модуля обучающийся проходит *итоговое тестирование*, включающее около 50 тестовых заданий. Количество попыток и время выполнения итогового контроля ограничены. Результаты входных тестовых заданий рубежного контроля учитываются при определении итоговой оценки. Итоговое тестирование зачитывается при получении результата от 70% и выше. По завершении тестирования обучающийся получает *отчет с результатами тестирования*. Электронный ресурс действует так, чтобы у специалиста была возможность проанализировать допущенные ошибки и определить перечень вопросов, которые требуют более детального изучения.

Обучающиеся находятся во взаимодействии с назначенным на курс преподавателем. Также возможно создание диалогового окна или использование почтового сервиса для ответа на вопросы преподавателем, что делает дистанционный курс более привлекательным для врачей.

Программа повышения квалификации включает в себя *шесть модулей*:

- 1) общие вопросы онконастороженности и канцеропревенции;
- 2) вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях носа и околоносовых пазух;
- 3) вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях глотки;
- 4) вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях гортани;
- 5) вопросы онконастороженности при злокачественных новообразованиях наружного и среднего уха;
- 6) современная концепция онкологической помощи при злокачественных новообразованиях органов головы и шеи.

Обучение проходит на базе института профессионального образования ФГБОУ ВО Минздрава России на платформе «IC: Образовательная организация». Это позволяет врачам осваивать материал в комфортных условиях, в удобное время и с положительным результатом. Учебные модули программы доступны круглосуточно в информационной системе вуза в течение всего периода обучения. Кроме того, учебная презентация построена таким образом, что в ней есть возможность повтора лекции (чтобы у обучающегося была возможность законспектировать материалы модуля).

## ■ ВЫВОДЫ

Разработанная дополнительная программа повышения квалификации «Вопросы онконастороженности в практике врача-оториноларинголога» может быть включена в индивидуальный план повышения квалификации, который разрабатывает каждый медицинский работник на 5 лет, а ее успешное освоение позволит повысить качество оказания медицинской помощи пациентам с патологией лор-органов и значительно повысить уровень подготовки врачей-оториноларингологов по вопросам онконастороженности. ■

**Конфликт интересов:** все авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов, требующего раскрытия в данной статье.

## ЛИТЕРАТУРА / REFERENCES

1. Lavrina NYu, Trushina TD. Statistics of oncological diseases in Russia. Fundamental and applied research: current issues, achievements and innovations. 2017;57–59. (In Russ.). [Лаврина Н.Ю., Трушина Т.Д. Статистика онкологических заболеваний в России. *Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации*. 2017;57–59].
2. Shmeleva YuS, Zgurskaya AS. The structure and dynamics of the morbidity of the population of the Orenburg region with malignant neoplasms. *Sinergiya Nauk*. 2019;36:364–369. (In Russ.). [Шмелева Ю.С., Згурская А.С. Структура и динамика заболеваемости населения Оренбургской области злокачественными новообразованиями. *Синергия Наук*. 2019;36:364–369].
3. Alekseeva MV, Vaulin SV. To the problem of using e-learning and distance learning technologies in continuous medical education. *Smolenskij medicinskij al'manah*. 2016;2:51–55. (In Russ.). [Алексеева М.В., Ваулин С.В. К проблеме использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в непрерывном медицинском образовании. *Смоленский медицинский альманах*. 2016;2:51–55].
4. Volchenko AV, Buyluk NF. Continuing medical education using distance learning technologies as a modern stage of advanced training for medical workers. *Sbornik statej mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoj konferencii*. 2016:108–111. (In Russ.). [Волченко А.В., Буйлук Н.Ф. Непрерывное медицинское образование с использованием дистанционных технологий обучения как современный этап повышения квалификации медицинских работников. *Сборник статей международной научно-практической конференции*. 2016:108–111].
5. Lucaj ED. Modern approaches to the organization of the educational process for the formation of cancer alertness among medical workers. *Vestnik Orenburgskogo gosudarstvennogo universiteta*. 2019;3(221):41–48. (In Russ.). [Луцай Е.Д. Современные подходы к организации учебного процесса по формированию онкологической активности у медицинских работников. *Вестник Оренбургского государственного университета*. 2019;3(221):41–48]. [doi.org/10.25198/1814-6457-221-41](https://doi.org/10.25198/1814-6457-221-41)